FIŞADISCIPLINEI

1. Datedespre program

1.1Instituţia deînvăţământ superior	Universitatea „Babeş-Bolyai” Cluj Napoca
1.2 Facultatea	Facultateade TeologieGreco-CatolicăClujNapoca
1.3 Departamentul	Departamentul Blaj
1.4 Domeniul de studii	Teologiegreco-catolică
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologiegreco-catolicăpastorală(laBlaj)/ Licențiatîn Teologie

2. Datedespre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	KLR0087	**Teologiemorală III**	Teologia familieişisexualitatea				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Conf. univpr. dr IoanMITROFAN				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Conf. univpr. drIoan MITROFAN				
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimuldisciplinei	DS

3. Timpultotal estimat(orepe semestru alactivităţilordidactice)

3.1 Numărde orepesăptămână	4	Din care:3.2curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total oredin planul deînvăţământ	56	Din care:3.5curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţiafondului detimp:					ore
Studiuldupămanual,suport de curs,bibliografie şinotiţe					40
Documentare suplimentarăînbibliotecă, pe platformeleelectronicedespecialitate şi pe teren					20
Pregătireseminarii/laboratoare, teme,referate, portofoliişieseuri					30
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activităţi:					1

3.7 Total orestudiu individual	94
3.8 Total orepe semestru	150
3.9 Număruldecredite	6

4. Precondiţii(acoloundeeste cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

5. Condiţii(acoloundeestecazul)

5.1 Dedesfăşurarea cursului	•Prezenţă,urmărireaprelegerilor, luareade notiţe,clarificări ad-hoc
5.2Dedesfăşurarea seminarului/laboratorului	•Seminarul se pregăteşte individual de fiecare studentînscris la curs,pe bazauneitematici de seminar stabilităde acordcu titularuldecurs şi seminar;elaborareascrisădupănorme prestabilite, se predăpentruverificare, sesusţineşi se obţine calificativul şinota.

6. Competenţele specifice acumulate

	• Cursul de teologie moralăspecială(III)–viaţafizică,teologia sexualităţiişia familiei, constituie un ajutor înpregătireastudenţilorteologi pentruviaţadefamilie, integraresocialăarmonioasăşi misiuneavocaţionalăpastorală.Cunoştinţelecu spectru aplicativ au la bazăprincipiilemoralei creştineşi se concretizeazăîntemede strictă actualitate, menitesă orientezespreo viaţăpersonalăşisocialăsănătoasă, prin cultivareauneiconduiteeticeşi a unor relaţiiinterpersonale bazatepeprincipiile creştine. • Avândînvedere căabsolvenţii vor fiadevăraţiformatoride opinii, eisunt ajutaţi săînsuşească principiilepracticelegatedeviaţadefamilie,să-şipoatăîntemeiaun cămintrainic şi armonios, pentru aputeaîmpărtăşisupuşilorlor acesteelementede conduită.
	• Fiind vorba desănătateafizicăşiechilibrulvieţiidefamilie, absolvenţii potfi cooptaţiînactivităţi pastorale specificesaucolaterale, în centre deîngrijireşi socializarea persoanelorcuanumitedizabilităţisauîncolectivităţi cu regimde recuperarea unorpersoane căzutesub influenţaunorobişnuinţevătămătoare:violenţă, droguri, alcool, fumat s.a.,

7. Obiectivele disciplinei(reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul generalal disciplinei	•Asimilareaprincipiilordeviaţăfizică(şimorală)sănătoasă, cu spectru aplicativ lapropria persoanăşilacolectivităţideterminate.
7.2 Obiectivele specifice	•Cunoaştereacomplexităţiivieţii, a echilibrului sănătăţii,aresponsabilităţii personale şi colective pentrurealizarea binelui comun, dobândirea disponibilităţilorşicunoaştereaaspectelor sensibile legate deviaţa de cuplu, promovarea vieţiişiaprofilaxieibolilor moderne(dependenţe, stres, s.a.).

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
1.- Viaţafizicăşisănătatea:concepţiacreştină avieţii responsabilă:hrană,timpliber,sport, stimulente. Tratamente şioperaţiimedicale; drepturile bolnavului	Prelegere,explicaţii exemplificări, discuţiişiclarificări	Receptivitateşi interesul studenţilor ,explicaţii suplimentare
2.- Ocrotireavieţii;intervenţiichirurgicalespeciale: transplant,sterilizare, castrare.	„	„
3.-Intervenţii chirurgicale ginecologice.Psiho-terapia. Experienţe pefiinţeumane Ingineriegenetică.	„	„
4.- Expunereavieţii:necesară,păcătoasă,violenţe. Acţiuni contrare vieţii: suicidul, ucidereindirectă, eutanasie	„	„
5.- Concepţieşi avortprovocat: aspecte morale.Avort terapeutic. Autoapărare:conceptşicondiţii, justificare. Suferinţaşi moartea.	„	„
6.- Sexualitateaşicăsătoria.: naturaşisemnificaţia. Iubire şi sexualitate, condiţionărisociale. Demnitatea femeii. Orientări generaleale eticii sexuale	„	„
7.- Sexualitate responsabilă: atitudini şi factori de influenţare.Fantezii sexuale. Autoerotism, evaluare etică.Maturizarea sexualăşi atitudini specifice.	„	„

8.- Educaţiasexualăpozitivă: sexualitate ne-matrimonialăşiextraconjugală,evaluaremagisterială: Prostituţie, adulter,incest.	„	„
9.- Păcateşi remedii:viol, homosexualitate şidevieri sexuale: evaluaremorală,consideraţiipractice.	„	„
10.- Responsabilitatemoralăîn statul matrimonial: pregătirept.căsătorie;natura, scopulşimotivaţia căsătoriei:proprietăţilecăsătoriei:unitate, indisolubilitate,…învăţătura magisteriului	„	„
11.- Despărţirea:motivaţii,învăţăturacanonică, aspecte. Căsătoriaca actpublic;căsătoria sacrament	„	„
12.- Căsătoriilemixte. Paternitateşimaternitate responsabilă. Planificareanaturalăa familiei	„	„
13.- Controlul naşterilorşipoziţiaBisericii	„	„
14.-Iubireşiintimitate conjugală;cooperareşi reciprocitate în iubire	„	„
Bibliografie: 1.- MITROFAN Ioan,*Teologiemoralăgenerală– note decurs*,Blaj-Cluj Napoca,2000 2.- PESCHKEKarl Heinz,*Eticacreştină,vol2/1şi 2/20 Teologiamoralăînlumina Conciliului Vatican II*, traducere MITROFAN Ioan, 2011 3.- POPA Eugen–*Teologiemorală– note decurs*, Cluj Napoca,1995 4.- TAUTUAloisie, *Compendiu de teologiemorală– Poruncile*, Tipografia Cosmos, Oradea, 1931.		
8.2 Seminar/ laborator	Metodede predare	Observaţii
1.- Valorisupremeale vieţiişiconvieţuiriiîn lumeadeazi	Stabilireaspectruluisubiectului,orientarebibliografică	Studentulsedocumenteazăşilucrează independent lapregătirea lucrării scrisedeseminar.
2.- Viaţasexuală, datalnaturii sau rezultat al fanteziilor comportamentale umane.	„	„
3.- Maternitate şi paternitate responsabilă– dimensiune a generozităţiişiproiectăriivieţiispreun viitoral omenirii	„	„
4.- Drepturile omuluişidreptul la ordineasocială	„	„
5.- Vocaţia sistemuluisanitarşideocrotirea sănătăţii faţă de sănătateasocietăţiişi a persoaneiumane.	„	„
6.- Revoluţiesexualăşi o educaţiesexuală concept şi necesitate la timpul prezent.	„	„
7.- Pregătireapentrucăsătorie– coresponsabilitatea familiei, bisericii şistatului.	„	„
8.- Politicade paceinternaţională, prevenirea terorismului şi protejareavieţii	„	„
9.- Destrămarea familiei–consecinţa uneiformaţii moraleşicivice incomplete sau deficitare	„	„
10.- Procrearearesponsabilăşilegislaţiarestrictivă asupracomponenţei familiei: alternative potenţialeazi	„	„
Bibliografie(suplimentară): AUBERTJean-Marie*Compendio della Morale Cattolica* Edizione Paoline,1989 (it,fr.) HÄRING BERNHARD,*Liberi e fedeliin Cristo –Teologia morale perpretie laici*, Vol.III, Edizioni Paoline, Torino, 1982 SGRECCIAElio*Manuale di bioetică:I. Fondamentied etica biomedica, II.Aspetti medico-sociali*, Ed. Vita ePensiero, Milano,1988 (şitraducereînl. română)		

9. Coroborareaconţinuturilor disciplinei cu aşteptărilereprezentanţilorcomunităţii epistemice,asociaţiilor profesionaleşi angajatorireprezentativi dindomeniul aferent programului

- Educaţia pentru ocrotireaşiîmbunătăţireasănătăţiiindividuale şi sociale constituie un ajutor în contextul politicilor socialeale statului. Existenţauneicategoriidepersoane pregătiteîn acestsensasigurăindirecto anumităcomponentăaechilibrului social, indiferentdemodulde absorbţiepe piaţa munciiastudenţilorde la teologie.
- Concepţiaechilibratădesprefamilie şiviaţăsporescşanseleimplementării acestorpersoane în societateca unfactordinamizator alrespectului pentrufamilieşi pentru combaterea tendinţelor potrivnice,dăunătoareuneisocietăţicaresedoreştestabilăşi armonios alcătuită.
- Implicarea în activitatea de educaţiesexuală, consiliereprematrimonialăşiacompaniament a familiilor aflate în dificultate, facutilăşiactualăpregătireade specialitate astudenţilor de la teologiagreco-catolică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode deevaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însuşireanoţiunilor prez.	Examenoral sau grilăde	60% din nota finală
	Clarificărişi extensii	Verificareintegrală	
10.5 Seminar/laborator		Evaluarealucrării scrise şi	30% din nota finală
		A susţinerii acesteia	
10.6 Standard minimde performanţă:Obţinereaînfinal a notei5 (1 p. dinoficiu, 4 puncte nota curs+sem)			

Datacompletării 01.10.2020

Semnăturatitularului decurs

Semnăturatitularului deseminar

Dataavizăriiîn departament 01.10.2020

Semnătura directorului de departament